



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин



«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальные технологии работы с молодежью
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	3, 4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат педагогических наук

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/
Подпись	ФИО
«17»	июня 2024 г.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Формирование знаний, умений, навыков по технологизации работы с молодежью и социальным технологиям работы с молодежью, в том числе проектной деятельности; формирование способности и готовности будущих организаторов работы с молодежью использовать социальные технологии в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- дать общее представление о содержании и характере социальных технологий;
- изучить особенности социальных технологий работы с молодежью;
- сформировать научные представления о видах социальных технологий работы с молодежью и их специфике;
- изучить индивидуальные и групповые методы работы с молодежью;
- содействовать развитию у студентов навыков анализа и оценивания социальных ситуаций, затрудняющих жизнедеятельность молодых людей;
- формировать у студентов на основе полученных знаний практические навыки и умения применения социальных технологий в работе с молодежью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальные технологии работы с молодежью» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2, ПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Молодежные движения в России: история и современность, Преддипломная практика, Проектная деятельность, Молодежные субкультуры, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p>знать: социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p> <p>уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>владеть: системой суждений, которые использует для анализа вещей и событий, формулирования обоснованных выводов, обоснования оценки, интерпретации социальных явлений и процессов, а также корректного применения полученных результатов к различным ситуациям и проблемам;</p>
ПК-4 способен разрабатывать и реализовывать проекты и программы в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	<p>знать: специфику работы общественных институтов и молодежных и детских общественных объединений</p> <p>уметь: координировать разработку проектов и программ в области поддержки и развития молодёжных инициатив, молодёжной политики</p> <p>владеть: : навыком реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 6 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 216 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		6	7
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	68	32	36
Аудиторные занятия:	68	32	36
Лекции	-	-	-
Семинары и практические занятия	68	32	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		6	7
1	2	3	4
Самостоятельная работа	112	40	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)	
Курсовая работа	Курсовая работа	-	Курсовая работа
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	, Экзамен (36)		Экзамен
Всего часов по дисциплине	216	72	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальных технологий							
Тема 1.1. Социальные технологии и их специфика	10	0	4	0	0	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.2. Особенности социальных технологий	10	0	4	0	0	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.3. Классификация социальных технологий	10	0	4	0	2	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.4. Структура и содержание технологического процесса	10	0	4	0	0	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Раздел 2. Общие социальные технологии работы с различными категориями молодежи							
Тема 2.1. Общие технологии социальной работы	10	0	4	0	2	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 2.2. Технология «Социальная адаптация»	10	0	4	0	2	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 2.3. Технология «Социальная реабилитация»	10	0	4	0	2	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 2.4. Технология «Социальное консультирование»	11	0	4	0	2	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2.5. Технология «Социальное посредничество»	11	0	4	0	2	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 2.6. Технология «Социальная коррекция»	11	0	4	0	2	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 2.7. Технология «Социальная экспертиза»	11	0	4	0	2	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 2.8. Технология «Социальная профилактика»	11	0	4	0	2	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 2.9. Технология «Социальный надзор (контроль)»	11	0	4	0	0	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 2.10. Технология «Социальная реклама и пропаганда»	11	0	4	0	2	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2.11. Технология «Социальная терапия»	11	0	4	0	2	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 2.12. Понятия «креативность» и «творчество» Многоаспектность явления креативности	11	0	4	0	0	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 2.13. Специфика применения креативных социальных технологий	11	0	4	0	2	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Итого подлежит изучению	180	0	68	0	24	112	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальных технологий

Тема 1.1. Социальные технологии и их специфика

Понятие социальной технологии. Виды и типы социальных технологий. Общие технологические процедуры (общие технологии), важнейшие методы и частные технологические процедуры (частные технологии).

Тема 1.2. Особенности социальных технологий

История технологизации социальной сферы. Определения сущности социальных технологий. Критерии технологичности. Технология как процесс.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 1.3. Классификации социальных технологий

Многообразие социальных технологий. Классификации и типизации социальных технологий. Классификация социальных технологий по различным основаниям: видам, уровням, сферам применения, в зависимости от объекта воздействия и т.д.

Тема 1.4. Структура и содержание технологического процесса

Четыре основных процедурных этапа технологического процесса. Понятие технологической задачи и социальной проблемы. Основные социальные проблемы общества. Формулирование социальной проблемы. Замкнутый цикл технологического процесса.

Раздел 2. Общие социальные технологии работы с различными категориями молодежи

Тема 2.1. Общие технологии социальной работы

Сущность и содержание социальных технологий. Подходы к определению сущности социальных технологий. Две формы социальных технологий: проект и деятельность

Тема 2.2. Технология «Социальная адаптация»

Сущность и содержание социальной адаптации. Полная социальная адаптация человека. Активный и пассивный виды социальной адаптации. Три формы адаптационного процесса. Четыре качественных стадии социальной адаптации.

Тема 2.3. Технология «Социальная реабилитация»

Сущность и функции социальной реабилитации. Уровни реабилитации. Принципы социальной реабилитации. Реабилитационные учреждения и их задачи

Тема 2.4. Технология «Социальное консультирование»

Консультирование как метод социальной помощи. Типы консультирования. Групповое и индивидуальное консультирование. Конкретное и программное консультирование. Процесс консультирования, основные этапы.

Тема 2.5. Технология «Социальное посредничество»

Сущность социального посредничества. Посредничество как вид деятельности. Методика посреднической деятельности. Этапы и приемы посреднической деятельности.

Тема 2.6. Технология «Социальная коррекция»

Понятие социальной коррекции. Системы, приемы и средства коррекционного воздействия. Этапы коррекции. Методы социальной коррекции. Факторы, определяющие эффективность коррекции.



Тема 2.7. Технология «Социальная экспертиза»

Понятие социальной экспертизы. Функции и задачи социальной экспертизы. Общие принципы социальной экспертизы. Организация социальной экспертизы. Модели экспертной работы («Рецензия», «Мониторинг», «Проект»). Этапы экспертизы.

Тема 2.8. Технология «Социальная профилактика»

Понятие социальной профилактики. Основные цели социальной профилактики. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная). Формы профилактики. Объекты социальной профилактики. Основные стадии социальной профилактики.

Тема 2.9. Технология «Социальный надзор (контроль)»

Понятие социального надзора. Уровни социального надзора: официальный и неофициальный. Виды надзора. Принципы надзора. Процедура социального надзора. Социальный надзор и его функции.

Тема 2.10. Технология «Социальная реклама и пропаганда»

Социальная реклама: основные понятия, стратегическая цель. Социальная реклама и специфика ее развития в России. Основные заказчики социальной рекламы в России. Правила размещения социальной рекламы, установленные ФЗ РФ «О рекламе». Виды социальной рекламы: некоммерческая, общественная, государственная, собственно социальная. Задачи социальной рекламы. Методы и приемы, используемые для создания рекламы. Типовые разделы рекламы. Особенности создания социальной рекламы. Социальная реклама и различные институты общества. Социальная рекламная кампания, ее основные элементы. Приоритетные направления кампаний социальной рекламы

Тема 2.11. Технология «Социальная терапия»

Понятие терапии, виды терапии. Показания к проведению социальной терапии. Соотношение понятий психологическая терапия и социальная терапия. Особенности социальной терапии. Личностная и групповая социальная терапия. Семейная терапия.

Тема 2.12. Понятия «креативность» и «творчество» Многоаспектность явления креативности

Основные типы определения понятия «креативность». Природа креативности. Креативность и творчество. Современный подход к проблеме изучения креативности. Креативные качества личности. Два периода в развитии креативности. Креативный процесс и креативный продукт

Тема 2.13. Специфика применения креативных социальных технологий

Создание креативной среды. Виды креативных технологий: музыкальные технологии, арт- технологии, игра



6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальных технологий

Тема 1.1. Социальные технологии и их специфика

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие социальной технологии
2. Виды и типы социальных технологий
3. Общие технологические процедуры (общие технологии)
4. Важнейшие методы и частные технологические процедуры (частные технологии).

Тема 1.2. Особенности социальных технологий

Вопросы к теме:

Очная форма

1. История технологизации социальной сферы
2. Определения сущности социальных технологий
3. Критерии технологичности.
4. Технология как процесс

Тема 1.3. Классификации социальных технологий

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме. Подготовка докладов и презентаций по разным классификациям социальных технологий.

Дискуссия по вопросам:

1. Многообразие социальных технологий.
2. Классификации и типизации социальных технологий.
3. Классификация социальных технологий по различным основаниям: видам, уровням, сферам применения, в зависимости от объекта воздействия и т.д

Тема 1.4. Структура и содержание технологического процесса



Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основные процедурные этапы технологического процесса.
2. Понятие технологической задачи
3. Социальная проблема.
4. Основные социальные проблемы общества и молодежи.
5. Формулирование социальной проблемы.
6. Замкнутый цикл технологического процесса.

Раздел 2. Общие социальные технологии работы с различными категориями молодежи

Тема 2.1. Общие технологии социальной работы

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме, студенты готовят доклады и презентации по темам:

1. Сущность и содержание социальных технологий.
2. Дифференциация социальных технологий по масштабности: глобальные, региональные локальные
3. Структура социальной технологии
4. Оценка эффективности социальной технологии
5. Базовые социальные технологии

Тема 2.2. Технология «Социальная адаптация»

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме, студенты готовят доклады и презентации по видам полной социальной адаптации.

Дискуссия.

1. Сущность и содержание социальной адаптации
2. Полная социальная адаптация человека.
3. Активный и пассивный виды социальной адаптации.
4. Три формы адаптационного процесса.
5. Психологическая адаптация.
6. Педагогическая адаптация
7. Управленческая (организационная) адаптация
8. Экономическая адаптация



9. Профессиональная адаптация
10. Четыре качественных стадии социальной адаптации

Тема 2.3. Технология «Социальная реабилитация»

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме. Студенты готовят доклады и презентации по темам:

1. Сущность и функции социальной реабилитации.
2. Уровни реабилитации.
3. Принципы социальной реабилитации.
4. Реабилитационные учреждения и их задачи.
5. Факторы, которые обуславливают потребность субъекта в социально-реабилитационных мерах

Тема 2.4. Технология «Социальное консультирование»

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме (просмотр видеосюжетов, дискуссия) – студенты проводят обсуждение на тему социального консультирования, рассматривают различные виды консультирования и ситуации, участвуют в работе интерактивных форумов.

Содержание занятия:

1. Консультирование как метод социальной помощи. Подходы к определению сущности консультирования (функциональный, профессиональный)
2. Типы и функции социального консультирования
3. Групповое и индивидуальное консультирование.
4. Конкретное и программное консультирование.
5. Процесс консультирования, основные этапы.
6. Основные принципы социального консультирования

Тема 2.5. Технология «Социальное посредничество»


Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме, студенты готовят доклады и презентации по темам:

Вопросы для обсуждения

1. Сущность социального посредничества.
2. Посредничество как вид деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

3. Методика посреднической деятельности.
4. Этапы и приемы посреднической деятельности.
5. Различные формы социального посредничества
6. Посредничество в решении социального конфликта

Тема 2.6. Технология «Социальная коррекция»

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме. Студенты готовят доклады и презентации по темам:

1. Понятие социальной коррекции. Виды коррекционного воздействия.
 2. Системы, приемы и средства коррекционного воздействия.
 3. Элементы и этапы социальной коррекции.
 4. Методы социальной коррекции.
 5. Факторы, определяющие эффективность коррекции.
 6. Коррекция как самостоятельное педагогическое явление
 7. Коррекционно-воспитательная и коррекционно-развивающая деятельность
 8. Понятие и сущность психологической коррекции
 9. Виды психологической коррекции
 10. Методы психологической коррекции
- Дискуссия

Тема 2.7. Технология «Социальная экспертиза»

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме. Студенты готовят доклады и презентации по темам:

1. Понятие социальной экспертизы.
 2. Функции и задачи социальной экспертизы.
 3. Общие принципы социальной экспертизы.
 4. Организация социальной экспертизы.
 5. Модели экспертной работы («Рецензия», «Мониторинг», «Проект»).
 6. Этапы экспертизы.
 7. Этапы работы экспертов при использовании разных моделей экспертирования.
 8. Конечная форма экспертизы
 9. Показатели эффективности социальной экспертизы
- Дискуссия

Тема 2.8. Технология «Социальная профилактика»

Вопросы к теме:



Очная форма

Занятия в интерактивной форме (тренинги, дискуссии) – студенты разрабатывают план социально-профилактических мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений в подростково-молодежной среде; готовят заранее и проводят на занятии с группой профилактические тренинги разной тематики (профилактика конфликтов/ наркомании/ алкоголизма/ экстремизма/ девиантного поведения/ суицидов/ правонарушений и др. в молодежной среде)

Содержание занятий:

1. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).
2. Разновидности и методы социально профилактических мероприятий
3. Формы профилактики
4. Объекты социальной профилактики
5. Основные стадии социальной профилактики

Тема 2.9. Технология «Социальный надзор (контроль)»

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие социального надзора.
2. Уровни социального надзора: официальный и неофициальный.
3. Виды формального надзора. Принципы надзора.
4. Процедура социального надзора.
5. Социальный надзор и его функции.
6. Социальный контроль.
7. Формы и методы социального контроля.
8. Социальные нормы и санкции.

Тема 2.10. Технология «Социальная реклама и пропаганда»


Вопросы к теме:

Очная форма

Занятия в интерактивной форме - студенты сами снимают социальные ролики о проблемах современной молодежи, и на занятиях разрабатывают проект рекламного баннера.

Содержание занятий:

1. Социальная реклама: основные понятия, стратегическая цель.
2. Социальная реклама и специфика ее развития в России.
3. Основные заказчики социальной рекламы в России.
4. Федеральный закон РФ «О рекламе».
5. Правила размещения социальной рекламы, установленные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

6. Методы и приемы, используемые для создания рекламы.
7. Особенности создания социальной рекламы.
8. Социальная реклама и различные институты общества.
9. Социальная рекламная кампания, ее основные элементы.
10. Приоритетные направления кампаний социальной рекламы

Тема 2.11. Технология «Социальная терапия»

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятия в интерактивной форме – студенты заранее разрабатывают план занятий с элементами различных видов терапии и проводят со своей группой, обосновывая применение тех или иных элементов социальной терапии в работе с различными социальными проблемами.

Содержание занятий:

1. Понятие социальной терапии, основные задачи.
2. Виды терапии (трудовая терапия, терапия самовоспитания, дискуссионная терапия, арттерапия, социотерапия, музыкотерапия, цветотерапия, логотерапия, психогимнастика и др.)
3. Личностная и групповая социальная терапия.
4. Методы и приемы социальной терапии

Тема 2.12. Понятия «креативность» и «творчество» Многоаспектность явления креативности

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основные типы определения понятия «креативность».
2. Природа креативности.
3. Креативность и творчество.
4. Современный подход к проблеме изучения креативности.
5. Креативные качества личности.
6. Два периода в развитии креативности.
7. Креативный процесс и креативный продукт.

Тема 2.13. Специфика применения креативных социальных технологий

Вопросы к теме:

Очная форма



Занятия в интерактивной форме – студенты заранее разрабатывают и проводят в учебной группе занятие с применением креативных технологий

Содержание занятий:

1. Создание креативной среды.
2. Виды креативных технологий: музыкальные технологии, арт-технологии, игра.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы курсовой работы

Тема 1. Социализация подростков в общеобразовательной организации как направление деятельности организатора работы с молодежью

Тема 2. Специфика деятельности специалиста по организации работы с молодежью по профилактике асоциального поведения старшеклассников

Тема 3. Профессиональная ориентация подростков как направление деятельности организатора работы с молодежью

Тема 4. Профилактика девиантного поведения подростков как компонент деятельности специалиста по работе с молодежью

Тема 5. Совершенствование деятельности организатора работы с молодежью по социализации подростков из неблагополучных семей

Тема 6. Деятельность организатора работы с молодежью по совершенствованию взаимоотношений в молодой семье

Тема 7. Деятельность организатора работы с молодежью по социальной адаптации молодой семьи в современном обществе

Тема 8. Профилактическая работа с дезадаптированными подростками как направление деятельности специалиста по работе с молодежью

Тема 9. Профилактика девиантного поведения подростков в творческой деятельности как направление работы молодежного организатора

Тема 10. Деятельность специалиста по работе с молодежью по воспитанию культуры межнационального взаимодействия у студентов вуза

Тема 11. Корпоративная культура как фактор социальной адаптации молодого специалиста в организации

Тема 12. Деятельность организатора работы с молодежью по адаптации молодого специалиста на предприятии

Тема 13. Профилактическая деятельность молодежного организатора по предупреждению девиантного поведения старших школьников

Тема 14. Деятельность молодежного организатора по профилактике подросткового алкоголизма

Тема 15. Психолого-педагогические условия по формированию лидерских качеств студенческой молодежи

Тема 16. Профилактика и реабилитация подростков с делинквентным поведением



Тема 17. Экстремизм в молодежной среде: причины возникновения и пути разрешения

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и сущность социальной технологии
2. Виды и типы социальных технологий
3. Технология как процесс. Критерии технологичности
4. Алгоритм действий (операция) как основа технологического процесса
5. Классификация и типизация социальных технологий
6. Четыре основных процедурных этапа технологического процесса
7. Понятие социальной проблемы
8. Социальное противоречие, стадии развития социального противоречия
9. Замкнутый цикл технологического процесса
10. Общие и частные технологии
11. Сущность и содержание социальной адаптации
12. Психологическая и педагогическая адаптация
13. Управленческая (организационная) и экономическая адаптация
14. Профессиональная адаптация
15. Сущность и функции социальной реабилитации
16. Виды социальной реабилитации
17. Основные принципы социальной реабилитации
18. Факторы, которые обуславливают потребность субъекта в социально-реабилитационных мерах
19. Социальное консультирование, подходы к определению сущности консультирования (функциональный, профессиональный)
20. Конкретное и программное консультирование
21. Основные принципы и этапы социального консультирования
22. Методика посреднической деятельности. Этапы и приемы посреднической деятельности
23. Понятие социальной коррекции. Виды коррекционного воздействия
24. Элементы, этапы и методы социальной коррекции
25. Коррекция как самостоятельное педагогическое явление. Коррекционно-воспитательная и коррекционно-развивающая деятельность
26. Понятие и сущность психологической коррекции
27. Виды психологической коррекции
28. Методы психологической коррекции
29. Понятие социальной экспертизы. Функции и задачи социальной экспертизы
30. Организация социальной экспертизы
31. Общие принципы социальной экспертизы
32. Модели экспертной работы («Рецензия», «Мониторинг», «Проект»)
33. Этапы социальной экспертизы
34. Понятие социальной профилактики, ее основные цели
35. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная) и формы профилактики
36. Объекты социальной профилактики
37. Основные стадии социальной профилактики
38. Разновидности и методы социально-профилактических мероприятий
39. Понятие социального надзора. Уровни социального надзора: официальный и неофициальный



40. Виды формального надзора
41. Социальный надзор и его функции
42. Процедура социального надзора и принципы надзора
43. Понятие социальной рекламы, ее стратегическая цель
44. Правила размещения социальной рекламы, установленные ФЗ "О рекламе"
45. Социальная рекламная кампания, ее основные элементы и приоритетные направления
46. Понятие и основные задачи социальной терапии
47. Показаниями к проведению и функции социальной терапии
48. Индивидуальная, групповая и семейная терапия. Основные этапы социальной терапии
49. Креативность и творчество
50. Виды креативных технологий: музыкальные технологии, арт-технологии, игра


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальных технологий			
Тема 1.1. Социальные технологии и их специфика	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.2. Особенности социальных технологий	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.3. Классификации социальных технологий	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.4. Структура и	Проработка учебного материала с	6	Вопросы к экзамену,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
---	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
содержание технологического процесса	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		Тестирование
Раздел 2. Общие социальные технологии работы с различными категориями молодежи			
Тема 2.1. Общие технологии социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.2. Технология «Социальная адаптация»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.3. Технология «Социальная реабилитация»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.4. Технология «Социальное консультирование»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.5. Технология «Социальное посредничество»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.6. Технология «Социальная коррекция»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.7. Технология «Социальная экспертиза»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.8. Технология «Социальная профилактика»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 2.9. Технология «Социальный надзор (контроль)»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.10. Технология «Социальная реклама и пропаганда»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.11. Технология «Социальная терапия»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.12. Понятия «креативность» и «творчество» Многоаспектность явления креативности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.13. Специфика применения креативных социальных технологий	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

- Кондратьева Я. В. Социальная работа с детьми и подростками / Я. В. Кондратьева ; Кондратьева Я. В. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. - 186 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИЭО СПбУТУиЭ - Психология. Педагогика. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63996. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/63996.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-94047-439-5. / .— ISBN 0_357432
- Тарасенко, Л. В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие /Л. В. Тарасенко, О. А. Нор-Аревян ; Л. В. Тарасенко, О. А. Нор-Аревян. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 218 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). -



URL: <http://www.iprbookshop.ru/78710.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9275-1906-4. / .— ISBN 0_145361

3. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Е.И. Холостова ; Холостова Е.И. - Москва : Дашков и К, 2013. - 272 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-394-01655-4. / .— ISBN 0_237222

дополнительная

1. Орлова Эльна Александровна. Практикум "социокультурные проблемы молодежи" : учебник для вузов / Э.А. Орлова, А.В. Каменец, И.А. Урмина ; Орлова Э. А., Каменец А. В., Урмина И. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537856>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09610-1 : 379.00. / .— ISBN 0_520775

2. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Н.Ф. Басов ; Басов Н.Ф. - Москва : Дашков и К, 2015. - 328 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-394-01409-3. / .— ISBN 0_237224

3. Молодежь в зоне риска : социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма / Л. Н. Владыковская, А. К. Воднева, А. В. Дерман [и др.] ; Л. Н. Владыковская, А. К. Воднева, А. В. Дерман [и др.]; под редакцией О. А. Павловская. - Минск : Белорусская наука, 2015. - 430 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51821.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-985-08-1918-5. / .— ISBN 0_132985

4. Коноплева Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие / Н. А. Коноплева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 254 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540970> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07050-7 : 1089.00. / .— ISBN 0_526134

5. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова ; Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 112 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_142904

учебно-методическая

1. Еняшина Н. Г. Социальные технологии работы с молодежью : учебно-методические рекомендации / Н. Г. Еняшина ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - 2019. - Загл. с



экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_36460.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз.



пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме



электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук	Еняшина Наталья Геннадьевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО